

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУСОШ с. Тимирязево



Буданов А.В.

Приказ № 38/2 -п от 03.04. 2020 г.

**План внутришкольного контроля
реализации образовательных программ
в условиях электронного обучения**

с использованием дистанционных образовательных технологий

Направления контроля:

1. Контроль предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы начального, основного, среднего общего образования в условиях дистанционного обучения.
2. Контроль за состоянием подготовки обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в условиях дистанционного обучения.
3. Контроль качества использования дистанционных образовательных технологий.
4. Контроль за деятельностью классных руководителей.

№ п/п	Направления контроля	Ответственные	Результат и формы отчетности
Мониторинг готовности к организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий обучения			
1.	Мониторинг готовности школы к организации дистанционного обучения - сбор сведений о технических возможностях обучающихся; - регистрация образовательных платформах педагогов и обучающихся; - подготовка родителей; - организационная подготовка учебного процесса	Директор школы	1. Учебный план для дистанционного обучения. 2. Расписание дистанционного обучения. 3. Размещение информации на сайте школы
2.	Коррекция рабочих программ по вопросу недопущения отставания	Заместитель директора по УВР	Листы коррекции рабочих программ педагогов по всем предметам

3.	Контроль технической готовности к началу дистанционного обучения	Директор школы	Справка о готовности по школе
Постоянный мониторинг			
1.	Посещаемость: - обучающихся, которые учатся дистанционно; - обучающиеся, которые не имеют доступ к ресурсам электронного обучения	Классные руководители	1. Листы мониторинга за учебный день. 2. Формирование пакета документов для самостоятельной работы (пошаговые инструкции для самостоятельного изучения тем, индивидуальное консультирование по телефону)
	- обучающихся, которые по болезни временно не участвуют в образовательном процессе; - включение в дистанционное обучение обучающихся на дому	Заместитель директора по УВР	Справка о дистанционном обучении
2.	Качество дистанционного обучения: - использование образовательных платформ; - иных электронных образовательных ресурсов	Классные руководители, педагоги	Листы мониторинга за учебный день
	- устных онлайн консультаций; возможностей социальных сетей, традиционных средств обучения	Заместитель директора по УВР	Справка о дистанционном обучении
3.	Состояние подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА: (ЭОР, посещаемость, характер заданий, результаты, обратная связь)	Заместитель директора по УВР Классные руководители, педагоги	1. Листы мониторинга за учебный день 2. Справка о дистанционном обучении
4.	Деятельность классного руководителя в период организации дистанционного обучения: - своевременная информированность родителей обучающихся; - работа с детьми в группе риска		
5.	Участие родителей (законных представителей) в организации дистанционного обучения: - информированность обучающихся и их родителей о расписании, ЭОР, заданиях и т.п.;	Классные руководители	Листы мониторинга за учебный день
	- полнота консультирования родителей классными руководителями; - вовлеченность родителей в учебный процесс	Заместитель директора по УВР	Справка о дистанционном обучении
6.	Мониторинг объема домашнего задания	Заместитель директора по УВР Классные	Лист учета объема домашних заданий (заполняется каждым учителем-предметником в разрезе

		руководители	классов и в соответствии с расписанием)
Итоговый контроль			
1.	Организация текущего и итогового оценивания в условиях дистанционного обучения: - учет результатов образовательного процесса в электронной форме - электронных журналах;	Директор, администратор электронного журнала	Электронные журналы
	- разнообразие форм оценивания результатов в условиях дистанционного обучения	Заместитель по УВР	Справка ВШК
2.	Мониторинг качества проведения дистанционного обучения: - полнота реализации основных общих программ школы в условиях дистанционного обучения - разнообразие форм освоения учебного материала в части выбора всероссийских образовательных ресурсов, технических средств обучения, форм обучения (видеосвязь, ресурсы электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет), предложенных обучающимся; - виды учебной деятельности в условиях дистанционного обучения (видеоуроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельная работа, консультации с преподавателями, групповые работы (практикумы, проекты) - контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль) - лучший опыт педагогов по эффективности дистанционного обучения	Заместитель по УВР	Справка для самообследования и педсовета